

Wortschatzarbeit: Bekanntschaften machen und Freunde finden

Übung 1 **A** Ordnen Sie die Verben den Beschreibungen zu und
B setzen Sie ein Verb statt des unterstrichenen Satzteils ein.

WORTIDEEN

~~jemanden / sich kennen~~ | jemanden kennen lernen | in Kontakt mit jemandem bleiben |
jemanden / sich sehen | jemanden / sich treffen | sich vorstellen

Beispiel:

A sich kennen: Am Samstag habe ich in der Mensa zufällig Philipp getroffen.
Er ist mir schon seit der Schulzeit bekannt

B *Am Samstag habe ich in der Mensa zufällig Philipp getroffen. Ich kenne ihn schon seit der Schulzeit.* ODER *Wir kennen uns schon seit der Schulzeit.*

- A**: Ich habe letzte Woche auf einer Party jemanden kennen gelernt, der mit sehr sympathisch war. Er hat mir seinen Namen genannt und natürlich habe ich ihm auch meinen genannt und wir haben uns angenehm unterhalten.
B
- A**: Seit wir im Ausland wohnen, ist es für uns wichtig, regelmäßig mit unserer Familie und unseren Freunden zu telefonieren, über Skype zu sprechen oder Nachrichten zu verschicken.
B
- A**: Gestern sind mein Freund und ich im Park zum ersten Mal einer netten Studentin begegnet, mit der wir ins Gespräch gekommen sind.
B
- A**: Die Mitglieder der Theatergruppe verabreden sich jeden Samstagabend im Café Münster.
B
- A**: Leider treffe ich meine Geschwister, die im Ausland wohnen, nur ab und zu.
B

Übung 2 **A** Lassen Sie Ihre Fantasie spielen: Wo haben Sie diese Menschen kennen gelernt? Finden Sie geeignete Orte.

WORTIDEEN

auf einer Parkbank | beim Joggen | in der Mensa | im Bus | auf einer Party |
beim Mittagessen in der Kantine | im Sportverein | im Uni-Orchester | bei Freunden |
auf dem Sportplatz | in einer Vorlesung | beim Spaziergehen | in der Firma | im Café |
beim Praktikum | in der Apotheke | im Zug | im Sprachkurs | in der Umweltgruppe |
im Internet | bei einer Abschiedsfeier | bei einer Versammlung ...

- eine Frau: auf einer Parkbank
- einen Freund (von X), eine Freundin (von X)
- einen Jungen:
- einen Kollegen, eine Kollegin:
- ein Mädchen:
- einen Mann:
- einen Mitschüler (von X), eine Mitschülerin (von X):
- einen Studenten, eine Studentin:
- einen Typen:

B Schreiben Sie etwas über die Eigenschaften der Person.

WORTIDEEN

alt | behindert | blind | blond | braun | dunkel | freundlich | groß | gut | hell | interessant |
jung | klein | nett | rot | schick | schön | schwarz | sympathisch | taub | traurig | ...

- Sie / Er war jung
- Sie / Er hatte braune Haare
- Sie / Er sah freundlich aus.

C Ordnen Sie den Personen Charaktereigenschaften und Verhaltensweisen zu. Wie verhielt sich die Person oder wie wirkte sie auf Sie, als Sie sie kennen gelernt haben?

WORTIDEEN

- aufgeregt | ernst |
- freundlich | fröhlich |
- höflich | intelligent |
- lustig | nervös | nett |
- neugierig | ruhig |
- schüchtern | sportlich |
- sympathisch | traurig |
- unfreundlich |
- unsicher |
- unsympathisch ...

■ Beispiel: *eine Frau: höflich, intelligent*

- 1) ein Freund (von X), eine Freundin (von X)
- 2) ein Junge:
- 3) ein Kollege, eine Kollegin:
- 4) ein Mädchen:
- 5) ein Mann:
- 6) ein Mitschüler (von X), eine Mitschülerin (von X):
- 7) ein Student, eine Studentin:

8) ein Typ:

Schreiben

Übung 3 Sie haben verschiedene neue Bekanntschaften gemacht. Gehen sie auf die folgenden Punkte ein:

- 1 Beschreiben Sie, wo Sie die Personen getroffen haben.
- 2 Erzählen Sie etwas über die Personen (Aussehen, Verhalten, Wirkung).

Beispiel: *Zufällig war ich gestern im Park, weil ich joggen wollte. Dort habe ich eine nette junge Frau kennen gelernt. Sie hat mir sofort gefallen, weil sie so freundlich ausgesehen hat und genauso müde vom Joggen war wie ich. Endlich einmal jemand, der auch nicht so super sportlich ist!*

Tipp
einen geeigneten Anfang finden:
Zufällig / Als ich ... / Ich wollte gestern ...

Person 1:

.....

.....

Person 2:

.....

.....

Wortschatzarbeit:
Kontakt aufnehmen und Kontakte pflegen

Übung 4 Finden Sie die passenden Verben.

- anbieten | jemanden ansprechen | diskutieren über | einladen zu | erzählen über | ins Gespräch kommen mit | ~~nebeneinander sitzen~~ | reden über | sprechen über | teilnehmen

■ Beispiel: *Ich sitze neben jemandem, das heißt wir sitzen nebeneinander*

- 1) Der Platz neben mir ist frei. Ich ihn jemandem 2) Ich habe mich zu einem Kurs angemeldet, das heißt ich an einem Kurs
- 3) Wenn sich zwei Menschen über etwas unterhalten, dann / / sie ein Thema. 4) Jemand spricht über etwas oder jemanden, das heißt er über etwas oder jemanden. 5) Entweder der andere oder ich beginnen ein Gespräch, das heißt wir miteinander. 6) Ein sympathischer Mensch sitzt im Café neben mir und ich möchte mit ihm oder ihr sprechen. Ich ihn oder sie
- 7) Wir kommen miteinander ins Gespräch. Ich ihn oder sie zu einer Tasse Kaffee

Übung 5 In Kontakt bleiben

A Welche Verben passen?

- abmachen | antworten | bekommen / kriegen | danken für | einladen | reagieren auf | schicken | schreiben | sehen | senden | treffen | verabredet sein mit | warten auf

- 1) eine Verabredung, ein Treffen: abmachen
- 2) eine Nachricht, E-Mail etc.: warten auf

B Finden Sie die entsprechenden Substantive ■ Beispiel: **antworten:** eine Antwort erhalten

- 1) **treffen:** das mit jemandem 2) **danken für:** vielen für deine Antwort 3) **einladen:** jemandem eine schicken

C Ergänzen Sie mit passenden Verben aus dem Wörterkasten.

■ Beispiel: *Am Samstag habe ich ihr eine Nachricht geschickt und ihr vorgeschlagen, dass wir uns im Café Cölln treffen, aber ich warte noch auf ihre Antwort.*

- 1) Heute habe ich meinen Eltern eine Postkarte aus dem Urlaub 2) Ich bin erleichtert darüber, dass meine Schwester auf den Vorschlag, uns zu sehen,
- 3) Ich am Samstag mit meinen Freunden und Anna will auch kommen.
- 4) Wir haben, am Wochenende ins Kino zu gehen.

Schreiben

Übung 6 Eine Situation beschreiben

Sie haben zwei Personen (aus Übung 3) kennen gelernt. Beschreiben Sie, wie Sie miteinander in Kontakt gekommen sind und ob bzw. wie Sie miteinander in Kontakt bleiben wollen.

Gehen sie auf die folgenden Punkte ein:

- 1 Beschreiben Sie, wie Sie die Bekanntschaft der Person gemacht haben (Übung 4).
- 2 Wie bleiben Sie mit der Person in Kontakt?

Beispiel: *Ich war natürlich ein bisschen nervös, als ich sie angesprochen habe, aber dann haben wir uns über unser Studium unterhalten. Eva ist total lustig und wir haben viel gelacht. Am Ende haben wir unsere Telefonnummern ausgetauscht und uns für das nächste Wochenende verabredet. Ich hoffe, sie ändert ihre Meinung nicht.*

Tipp
 Betonen Sie das, was Sie sagen wollen, durch geeignete Adverbien: überhaupt nicht / ein bisschen / ziemlich / ganz schön / total usw.

Person 1:

.....

.....

Person 2:

.....

.....

Wortschatzarbeit: verschiedene Beziehungen

Übung 7 Hier ist alles falsch.

Ordnen Sie die Substantive den richtigen Sätzen zu.

Beispiel: *Ich habe meinen Kuss bei einer Geburtstagsfeier kennen gelernt. Mann.*

Liebesbeziehung | Partner | Kuss | Hochzeit |
 Mann | Frau | Streit | Familie | Kind | Verlobung

- 1) Bei unserem Kind waren alle Freunde und Verwandten dabei.
- 2) Meine Hochzeit kommt aus einer Liebesbeziehung mit neun Partnern.
- 3) Die erste Familie endet oft mit einer Enttäuschung.
- 4) Viele Menschen suchen ihren Streit inzwischen im Internet.
- 5) Die erste Verlobung bleibt unvergesslich.
- 6) In vielen Ländern ist es auch heute noch üblich, die Frau mit einem großen Fest zu feiern.
- 7) Es ist ganz normal, dass es in einer Beziehung ab und zu Mann gibt.

Übung 8 Setzen Sie die passenden Verben ein.

sich duzen | sich siezen | vertrauen | mögen | (nicht) gefallen | lieben | zusammen sein mit /
 zusammen leben mit | heiraten | streiten | jemanden belügen | sich trennen | sich verlieben in |
 sich verloben

Beispiel: *In Deutschland ist es üblich, sich zunächst einmal zu siezen. Erst wenn man sich näher kennt, duzt man sich.*

- 1) Sie sind seit über fünfzig Jahren verheiratet und sich wie am ersten Tag ihrer Beziehung.
- 2) Es ist schwierig, mit einem Menschen länger zusammen zu /, dem man nicht wirklich kann.
- 3) In unserer Zeit die Menschen immer später.
- 4) Sie haben sich Hals über Kopf ineinander und sich schon nach wenigen Monaten
- 5) Zunächst haben sie ständig miteinander, dann hat einer den anderen und schließlich haben sie sich
- 6) Sie ihn von Anfang an, ihm ihr offenes Wesen.

Übung 9 Finden Sie die Gegensätze.
 Manchmal passen mehrere Adjektive.

zusammen | verheiratet | böse | geschieden |
 verständnisvoll | warm | unehrlich |

Beispiel: *lieb ≠ böse*

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) ledig ≠ | 2) getrennt ≠ |
| 3) kühl ≠ | 4) gleichgültig ≠ |
| 5) ehrlich ≠ | 6) verheiratet ≠ |

Schreiben

Übung 10 Beschreiben Sie Ihre Beziehung zu drei Personen.

Beispiel: *Ich habe mich damals von meinem Freund / meiner Freundin getrennt, weil er / sie so kühl und gleichgültig war.*

Person 1:

Person 2:

Person 3:

Texte schreiben

TEXT 1

GI / ÖSD B1 Teil 3

► **Die Aufgabenstellung:**

Sie können in der nächsten Woche erst eine Stunde später zur Probe Ihrer Theatergruppe kommen. Schreiben Sie eine E-Mail an die Leiterin der Theatergruppe, Frau Niemayer.

Gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- 1 Entschuldigen Sie sich und erklären Sie, warum Sie erst später kommen können.
- 2 Fragen Sie Ihre Lehrerin höflich, ob die Probe für Ihre Rolle etwas später stattfinden kann, damit Sie noch daran teilnehmen können.

A Bilden Sie aus den Wörtern korrekte Sätze und schreiben Sie die E-Mail.

Sehr geehrte Frau Niemayer,

Beispiel: kann / unserer Theatergruppe / leider / ich / erst eine Stunde später / kommen / am kommenden Mittwoch / zur Probe
 Leider kann ich am kommenden Mittwoch erst eine Stunde später zur Probe unserer Theatergruppe kommen.

ihren / Meine Großmutter / feiert / 80. Geburtstag / und / unmöglich / ist / es • gehe / dass / zu ihrer Feier / nicht / ich • denn / für mich / sie / ein sehr wichtiger Mensch / ist

darum / fragen / Ich / Sie / möchte • an das Ende / die Probe / Sie / könnten / für meine Rolle / legen / ob • ich / teilnehmen / damit / kann / noch / daran

dankbar / sehr / Dafür / Ihnen / wäre / ich

nochmals / Entschuldigung / Ich / um / bitte

Mit / Grüßen / freundlichen

Sheila Khan

B Schreiben Sie nun Ihren eigenen Text.

Sehr geehrte Frau Niemeyer,
 es tut mir wirklich leid, aber ...

TEXT 2

GI / ÖSD B1 Teil 1

Eine (persönliche) E-Mail schreiben

In jeder Zeile dieser E-Mail gibt es einen Fehler. Finden Sie die Fehler und notieren Sie die korrekten Sätze.

Beispiel: Liebe Sven,
 Lieber Sven,

geht es dir besser? Ich hoffe es doch sehr! Ich bin sehr gut.

Wisst du noch? Vor einer Woche war doch die Abschiedsparty von Corinna,

weil sie zieht um nach Hamburg. Schade, dass du nicht dabei warst.

Sie hatte ihre ganze Hockeymannschaft einladen und ich habe ein echt nettes Mädchen

lernen gekannt: Caroline. Ich hatte ihr ein Getränk vom Buffet angeboten und so sind wir

zum Gespräch gekommen. Du weißt ja, dass ich sportliche Mädchen sowieso mag, aber

Caroline ist auch total nett und lustige. Wir haben uns gleich gut verstanden und wir

haben unser Handynummern ausgetauscht. Na ja, du weißt ja, dass ich eher ruhig und

ein bisschen schüchtern bin. Will ich sie jetzt anrufen oder soll ich warten, bis sie

anruft, so ich nicht aufdringlich bin? Ich möchte mich so gerne mit ihr treffen, denn ich

mich noch nie so gut mit einem Mädchen unterhalten habe! Gib mir bitte einen Rat, denn

du bist ja sehr selbstbewusster als ich!

Wirst bald gesund!

Liebe Grüße

dein ratlos Freund Max