

**THEMENBEREICH
SCHULE UND BILDUNG**

© Lindnerverlag 2013

Wortschatz A1-B1

Inhalt

<u>I. VERBEN.....</u>	<u>3</u>
1. JEDEN TAG DASSELBE! - IN DER SCHULE.....	3
2. IM UNTERRICHT - FINDEN SIE DAS PASSENDE VERB	3
3. SCHON WIEDER EIN TEST! - WELCHES VERB PASST?.....	4
4. WELCHE NOTE BEKOMME ICH? - FINDEN SIE DAS RICHTIGE VERB.....	5
5. NACH DER SCHULE - FINDEN SIE DIE RICHTIGE DEFINITION	5
<u>II. SUBSTANTIVE (1).....</u>	<u>6</u>
1 FRÜH ÜBT SICH ... – SETZEN SIE DIE SILBEN ZUSAMMEN!	6
2. (AUS-)BILDUNG ALLGEMEIN – FINDEN SIE DAS RICHTIGE SUBSTANTIV.....	6
3. WIE LERNT DER MENSCH? - WIE HEIßT ES RICHTIG?	7
4. WAS BRAUCHT MAN FÜR DEN UNTERRICHT?.....	7
<u>III. ADJEKTIVE.....</u>	<u>9</u>
1. ORDNEN SIE DIE ADJEKTIVE ZU!.....	9
2. FINDEN SIE DIE GEGENSÄTZE.....	9
<u>IV. GRAMMATIKAUSFLUG.....</u>	<u>10</u>
<u>V. SUBSTANTIVE (2).....</u>	<u>11</u>
1. DIE SCHULFÄCHER - ERGÄNZEN SIE!.....	11
2. EIN LEBEN LANG LERNEN! – BERUFLICHE WEITERBILDUNG	12
<u>VI. E-MAIL AN FREUNDE.....</u>	<u>14</u>
<u>VII. LÖSUNGEN.....</u>	<u>16</u>

I. VERBEN

1. Jeden Tag dasselbe! - In der Schule

unterrichten besuchen lernen aufpassen sich konzentrieren sich merken
(sich) anmelden erklären

1. Schon am Anfang des Jahres muss man die Kinder in der neuen Schule **erklären**. _____
2. Niemand **besucht** etwas, wenn die Lehrer nicht gut **aufpassen**. _____
3. Ich kann mir diese verflixten Lateinvokabeln nicht **lernen**. _____
4. Mein Lehrer sagt, dass ich mich besser **anmelden** muss. _____
5. Seit diesem Jahr **merke** ich **mir** das Gymnasium. _____
6. Ich möchte ja besser **unterrichten**, aber Erdkunde ist so langweilig. _____
7. Viele Lehrer **besuchen** zwei Fächer. _____

2. Im Unterricht - Finden Sie das passende Verb

lesen schreiben zeichnen malen basteln singen mitschreiben
aufschreiben/ notieren abschreiben rechnen

1. das ist streng verboten: _____
2. man hört nicht nur gut zu, sondern man ... _____
3. dies lernt man in der Grundschule: _____
4. ... und das macht man auch in der Grundschule: _____

Mein Wortschatz (1)

Ihre Sprache:

- (sich) anmelden: _____
 aufpassen: _____
 besuchen: _____
 erklären: _____
 (sich) konzentrieren: _____

Mein Wortschatz (2)

Ihre Sprache:

- abschreiben: _____
 aufschreiben/ notieren: _____
 basteln: _____
 lesen: _____

lernen:	_____	malen:	_____
(sich) merken:	_____	mitschreiben:	_____
unterrichten:	_____	rechnen:	_____
		schreiben:	_____
		singen:	_____
		zeichnen:	_____

3. Schon wieder ein Test! - Welches Verb passt?

lernen/ üben (für)	sich vorbereiten auf	prüfen	lösen	bestehen
	durchfallen	korrigieren/ verbessern		

1. Frau Fix hat die Deutscharbeiten schon _____.
2. Eine 5 in Englisch! Katja ist schon wieder _____. Dagegen hat sie die Geschichtsklausur mit sehr gut _____!
3. Nikola und Paulina haben den ganzen Nachmittag _____ die Mathearbeit _____, sie haben sich wirklich gut dar _____.
4. Der Lehrer hat Robbi in Spanisch heute mündlich _____.
5. Stefan hat alle Prüfungsaufgaben mühelos _____.

Mein Wortschatz (3)

	Ihre Sprache:		Ihre Sprache:
bestehen:	_____	lösen:	_____
durchfallen:	_____	prüfen:	_____
korrigieren/ verbessern:	_____	sich vorbereiten auf:	_____
	_____		_____
lernen/ üben für:	_____		

4. Welche Note bekomme ich? - Finden Sie das richtige Verb

bewerten benoten bekommen (nicht) bestanden erreichen

1. Zwei Schüler haben im Test 40 von 40 Punkten _____!
2. Annas Referat hat die Musiklehrerin positiv _____ und mit einer 2 _____.
3. Während Heike den Chemietest _____ hat, hat ihn ihre Freundin Angelika sogar mit einer 1 _____!
4. Im Zeugnis hat Leila fast nur gute Noten _____.

5. Nach der Schule - Finden Sie die richtige Definition

(sich) weiterbilden/ fortbilden studieren (an) (sich) einschreiben

1. Lebenslanges Lernen bedeutet, dass man sich regelmäßig _____.
2. Gestern hat sich Susanne an der Uni _____, nun ist sie offiziell eine Studentin.
3. Markus _____ Maschinenbau _____ der Technischen Hochschule.

 Mein Wortschatz (4)

Ihre Sprache:

bekommen: _____
 benoten: _____
 (nicht) bestanden: _____
 bewerten: _____
 erreichen: _____

 Mein Wortschatz (5)

Ihre Sprache:

sich einschreiben: _____
 studieren: _____
 (sich) weiterbilden/ fortbilden _____

II. Substantive (1)

1 Früh übt sich ... - Setzen Sie die Silben zusammen!

MER SCHÜ NER SE GAR LE KLAS DI SCHU LER NEH
KIN LER LEH TOR DER REK TEN RER TEIL

- 1.+ 2. Sie sitzen im Klassenzimmer und lernen: _____
3. In diesem Raum lernt man: _____
4. In dieses Gebäude geht man viele Jahre lang: _____
5. Hier spielen und lernen Kinder bis zum 6. Lebensjahr: _____
6. Er steht meistens vorne und erklärt: _____
7. Sie findet man z.b. in einem Sprachkurs oder einem Seminar: _____
8. Er leitet die Schule: _____

2. (Aus-)Bildung allgemein - Finden Sie das richtige Substantiv

Schulbildung	Ausbildung Ferien	Schuljahr (Jahrgangs-)Stufe	Semester	Schulbeginn
--------------	----------------------	--------------------------------	----------	-------------

1. So zählt man die Studienzeit: _____
2. Am Ende des Sommers ist ...: _____
3. Am Gymnasium sagt man für die letzten Klassen auch: _____
4. So zählt man die Schulzeit: _____
5. Die Zeit, in der man einen Beruf lernt: _____
6. Hauptschule, Realschule oder Gymnasium: _____
7. Darauf freuen sich alle Schulkinder: _____

Mein Wortschatz (1)

Ihre Sprache:

- der Direktor: _____
- der Kindergarten: _____
- die Klasse: _____
- der Lehrer: _____
- der Lerner/ Schüler: _____
- die Schule: _____
- der Teilnehmer: _____

Mein Wortschatz (2)

Ihre Sprache:

- die Ausbildung: _____
- die Ferien: _____
- die (Jahrgangs-) Stufe: _____
- der Schulbeginn: _____
- die Schulbildung: _____
- das Schuljahr: _____
- das Semester: _____

3. Wie lernt der Mensch? - Wie heißt es richtig?

Notieren Sie das richtige Substantiv mit dem passenden Artikel bzw. Präposition

1. Lehrer wählen eine bestimmte **Pause**, um den Kindern etwas beizubringen. _____
2. Während der(!) **Hausaufgabe** arbeiten die Kinder in der Klasse mit dem Lehrer zusammen. _____
3. Zu Hause machen die Schüler dann ihre **Klassenarbeiten**. _____
4. Regelmäßig werden in den verschiedenen Fächern **Stunden** oder **Übungen** geschrieben. _____
5. In der **Klausur** können sich die Kinder austoben. _____
6. Einzelne Schüler halten einen(!) **Unterricht** zu einem bestimmten Thema. _____
7. **Methoden** und **Referate** helfen, den Unterrichtsstoff besser zu verstehen. _____
8. Eine **Aufgabe** dauert gewöhnlich 45 Minuten. _____

4. Was braucht man für den Unterricht?

Schultasche	Stift	Füller	Kugelschreiber	Rucksack	Farbstift	Filzstift
Heft	Mappe	Bleistift	Buch	Tafel	Schwamm	

1. So, Kinder, nehmt bitte eure _____, wir schreiben heute ein Diktat.
2. Felix, könntest du bitte die _____ wischen? Hier ist der _____.
3. Viele Schüler nehmen für ihre Schulsachen lieber einen bequemen _____ statt einer _____.
4. Früher lernten alle Schüler zuerst, mit einem _____ zu schreiben, heute nehmen viele Kinder einen _____.
5. Für den Mal- und Kunstunterricht braucht man _____ - und _____.
6. Wenn man Hausaufgaben macht, sollte man immer ins _____ schauen.
7. Für den Geometrieunterricht müssen wir einen bestimmten _____ kaufen, hat unser Mathelehrer gesagt.
8. Sarah, nun steck mal alle deine _____ in deine _____, die brauchen wir jetzt nicht.

 **Mein Wortschatz (3)**

Ihre Sprache:

die Aufgabe: _____
die Hausaufgabe: _____
die Klassenarbeit: _____
die Klausur: _____
die Methode: _____
die Pause: _____
das Referat: _____
die Stunde: _____
die Übung: _____
der Unterricht: _____

 **Mein Wortschatz (4)**

Ihre Sprache:

der Bleistift: _____
das Buch: _____
die Farbstift: _____
der Filzstift: _____
der Füller: _____
das Heft: _____
der Kugelschreiber: _____
die Mappe: _____
der Rucksack: _____
die Schultasche: _____
die Stift: _____
die Tafel: _____

© Lindnerverlag 2013

Wortschatz A1-B1

III. ADJEKTIVE

1. Ordnen Sie die Adjektive zu!

mündlich schriftlich richtig falsch

1. Tests und Klassenarbeiten sind _____ Prüfungen, die das Wissen der Schüler feststellen sollen.
2. Manchmal ist es aber besser, die Kinder _____ zu prüfen, da der Stress dann oft nicht so groß ist.
3. Felix, alle deine Lösungen sind _____, keine einzige ist _____, du bekommst eine 1!

2. Finden Sie die Gegensätze

positiv ausnahmsweise negativ wissenschaftlich durchschnittlich
unwissenschaftlich

_____ ≠ _____
_____ ≠ _____
_____ ≠ _____

Mein Wortschatz (1)

Ihre Sprache:

falsch: _____
mündlich: _____
richtig: _____
schriftlich: _____

Mein Wortschatz (2)

Ihre Sprache:

ausnahmsweise: _____
durchschnittlich: _____
negativ: _____
positiv: _____
wissenschaftlich: _____
unwissenschaftlich: _____

IV. GRAMMATIKAUSFLUG

Negation und Adverbien - Setzen Sie die passenden Wörter ein!

Hallo Alex!

Wie geht es dir? Wie läuft es in der Schule mit der Lernerei für das Abitur? Hoffentlich geht es bei dir ruhiger zu als bei mir! Bei uns ist nämlich die Hölle los, weil meine Eltern glauben, dass ich das Abi (1) schaffen werde, wenn ich nicht den ganzen Tag lerne.

Sie haben mir alles verboten, selbst meinen besten Freund (2) ich (2) besuchen, ich darf (3) mehr gehen. Udo kommt zum Glück manchmal zu uns, damit wir zusammen lernen. Wirklich, das hält (4) aus. Hast du so etwas (5) erlebt? Ich weiß ja, dass ich in den letzten Monaten ziemlich schlecht in der Schule war, (6) können sie mir doch nicht alles verbieten, oder? Ich habe (7) Lust mehr, mit ihnen zu reden, es geht ja doch immer um dasselbe Thema. Und das Gemeine ist, das (8) mein Vater (8) meine Mutter besonders gute Schüler waren. Oma hat mir nämlich erzählt, das mein Vater am liebsten in die Schule gegangen wäre, (9) je Hausaufgaben zu machen. Na ja, wenn sie mich fragen, ob ich mich in der Schule jetzt nicht besser fühle, sage ich immer „(10), natürlich“, damit sie sich beruhigen. Ich muss ja zugeben, dass sich meine Noten wirklich verbessert haben. Hoffentlich ist das Abi bald vorbei. So, ich habe mich genug beschwert! Schreib mir bald, wie es dir geht und wann wir uns einmal wiedersehen können.

Liebe Grüße

Dein Lars

(1)	a) gar nicht b) niemals c) überhaupt	(2)	a) darf ... nicht b) muss ... nicht c) brauche ... nicht	(3)	a) irgendwohin b) nirgendwo c) nirgendwohin	
(4)	a) alle b) jeder c) niemand	(5)	a) auch schon b) auch nicht c) nie	(6)	a) doch b) trotzdem c) obwohl	
(7)	a) nicht einmal b) überhaupt keine c) überhaupt nicht	(8)	a) zwar ... aber b) weder ... noch c) nicht nur ... sondern auch	(9)	a) ohne b) statt c) um	
(10)	a) ja b) nein c) doch	(1) -	(2) -	(3) -	(4) -	(5) -
		(6) -	(7) -	(8) -	(9) -	(10) -

V. Substantive (2)

1. Die Schulfächer - Ergänzen Sie!

Sprache	Mathematik	Deutsch	Erdkunde/ Geografie	Kunsterziehung
Fremdsprachen	Musik	Biologie	Chemie	Physik
Religion				

- An einigen Schulen finden manche Fächer in der englischen oder französischen _____ statt.
- Das Fach _____ kann man abwählen, wenn man 14 Jahre alt ist.
- Zu den künstlerischen Fächern gehören _____ und _____.
- In Europa ist es jetzt ein Gesetz, dass die Kinder in der Schule zwei europäische _____ lernen.
- Im Fach _____ lesen die Schüler vor allem Bücher, die für bestimmte Literaturepochen oder Literaturarten repräsentativ sind.
- Für die Fächer _____, _____ und _____ gibt es in der Schule spezielle Räume, um Experimente zu machen.
- Viele Schüler haben in _____ Schwierigkeiten und nehmen in diesem Fach Nachhilfeunterricht.
- In _____ lernt man unter anderem, mit dem Atlas, Landkarten und dem Globus umzugehen.

Mein Wortschatz (1)

Ihre Sprache:

Biologie: _____

Chemie: _____

Deutsch: _____

Erdkunde/ Geographie: _____

Fremdsprachen: _____

Ihre Sprache:

Kunsterziehung: _____

Mathematik: _____

Musik: _____

Physik: _____

Religion: _____

die Sprache: _____

2. Ein Leben lang lernen! - Berufliche Weiterbildung

Ergänzen Sie die passenden Substantive und den richtigen Artikel!

Institut	Kurs	Volkshochschule (VHS)	Seminar	Fortbildung/ Weiterbildung
----------	------	-----------------------	---------	----------------------------

besuchen: _____

machen: _____

Mein Wortschatz (2)

Ihre Sprache:

Ihre Sprache:

Die Fortbildung/ Weiterbildung: _____

das Seminar: _____

die Volkshochschule (VHS): _____

das Institut: _____

der Kurs: _____

3. Schon wieder Prüfungen!

Füllen Sie die Lücken mit den passenden Substantiven.

Klassenarbeit	Lösung	Test	Frage	Antwort	Lücke	Fehler
---------------	--------	------	-------	---------	-------	--------

- In Chemie haben wir heute einen _____ mit 20 verschiedenen _____ geschrieben! Unser Chemielehrer ist verrückt geworden!
- Bei der _____ in Mathe hat Corinna nur einen kleinen _____ gemacht und ein sehr gut bekommen.
- Wusstest du die richtigen _____ beim letzten Test in Geschichte?
- Beim Vokabeltest in Englisch mussten wir nur die _____ mit den passenden Wörtern füllen. Echt easy!
- Für die zweite Frage in der Deutscharbeit gab es mehrere richtige _____.

 **Mein Wortschatz (3)**

	Ihre Sprache:		Ihre Sprache:
die Antwort:	_____	die Lösung:	_____
der Fehler:	_____	die Lücke:	_____
die Frage:	_____	der Test:	_____
die Klassenarbeit:	_____		

4. Geschafft! - Ordnen Sie die passenden Substantive zu.

Diplom	Examen	Ergebnis/ Resultat	Note/ Zensur	Punkt	Zeugnis
Zertifikat/ Urkunde					

1. Die gibt es mindestens zwei Mal im Jahr: _____
2. Damit schließt man sein Studium ab: _____
3. In einem Test muss man möglichst viele hiervon sammeln: _____
4. sehr gut bis ungenügend, das sind die _____
5. wenn man z.B. ein Sprachdiplom gemacht hat, bekommt man hierüber _____
6. Erst schreibt man Klausuren, später gibt es die _____

 **Mein Wortschatz (4)**

	Ihre Sprache:		Ihre Sprache:
das Diplom:	_____	die Note/ Zensur:	_____
das Ergebnis/ das Resultat:	_____	der Punkt:	_____
	_____	das Zertifikat/ die Urkunde:	_____
das Examen:	_____	das Zeugnis:	_____

VI. E-Mail an Freunde

Ihre Freunde aus Deutschland sind mit den Schulnoten ihres Sohnes unzufrieden. Sie glauben unter anderem, dass der Lehrer ihrem Sohn nur deshalb schlechtere Noten gibt, weil er die deutsche Sprache noch nicht perfekt beherrscht und dass ihrem Sohn der Unterricht deshalb keinen Spaß macht.

Sie haben den folgenden Artikel gelesen, der sich mit dem Thema „Noten“ beschäftigt, und entschließen sich, Ihren Freunden einen Brief zu schreiben, um sie über den Inhalt des Artikels zu informieren und um ihnen Vorschläge zu machen, wie sie mit dem Problem umgehen können.

Schule ohne Noten

Wussten Sie, dass schwedische Schüler bis zur achten Klasse keine Noten bekommen?

Jedes Jahr das Gleiche: Gegen Ende des Schuljahres beginnen manche deutsche Schüler zu zittern: Sind die Noten gut genug, um in die nächste Klasse zu kommen? Wie viele Vieren sind es dieses Jahr geworden? Gibt es Ärger zu Hause wegen schlechter Noten? Schwedische Schüler kennen solche Sorgen nicht. Sie bekommen bis zur achten Klasse nämlich gar keine Noten. Überhaupt machen unsere skandinavischen Nachbarn in der Schule einige Dinge anders:

In Schweden gehen alle Schüler bis zur zehnten Klasse in dieselbe Schule. Danach können sie sich entscheiden, ob sie weitermachen und aufs Gymnasium gehen. Das machen aber die meisten: Neun von Zehn Schülern machen Abitur. Auch der Schulalltag ist in Schweden ganz anders als bei uns: An manchen Schulen macht jeder Schüler zu Beginn der Woche zusammen mit seinem Lehrer einen eigenen Lernplan. Da notiert er, was er diese Woche lernen möchte und wie er es lernen will. Die Schüler können Wissen alleine erwerben, mit anderen in der Gruppe lernen oder sich von den Lehrern den Stoff erklären lassen. Sie können das selbst entscheiden.

Die schwedischen Schüler bekommen keine Noten. Erst in der achten Klasse wird für jeden Schüler ein Zeugnis geschrieben. Und das funktioniert? Ja, denn Schweden gehört mit zu den Besten bei den PISA-Tests*. Komisch - man hört doch immer wieder, dass Schüler ohne Noten nicht lernen würden. Aber vielleicht ist es

* PISA-Test oder PISA-Studie: Ein internationales Programm der OECD (Organisation der Industriestaaten), das Wissen der Schüler, das für den Alltag und den Beruf wichtig ist, und ihre Fähigkeiten und damit auch die Effektivität eines Schulsystems bewertet

ja so, dass das Lernen endlich Spaß macht, wenn man nicht ständig Angst vor schlechten Noten haben muss.

Schwedische Schüler haben viel mehr Eigenverantwortung und - wie PISA zeigt - sie nutzen sie auch.

Schreiben Sie Ihren Freunden eine E-Mail.

Schreiben Sie etwas zu allen vier Punkten unten. Überlegen Sie sich dabei eine passende Reihenfolge der Punkte.

Vergessen Sie nicht den Betreff und die Anrede und schreiben Sie auch eine passende Einleitung und einen passenden Schluss.

- Was Ihre Freunde unternehmen können, damit sie ihrem Kind helfen können.
- Worum es in dem Artikel geht.
- Welche Meinung Sie zu diesem Thema haben.
- Warum der Artikel für Ihre Freunde interessant sein könnte.

© Lindnerverlag 2013

Wortschatz A1-B1

VII. Lösungen

I. VERBEN

1. Jeden Tag dasselbe! - In der Schule

1. Schon am Anfang des Jahres muss man die Kinder in der neuen Schule *anmelden*.
2. Niemand *lernt* etwas, wenn die Lehrer nicht gut *erklären*.
3. Ich kann mir diese verflixten Lateinvokabeln nicht *merken*.
4. Mein Lehrer sagt, dass ich mich besser *konzentrieren* muss.
5. Seit diesem Jahr *besuche* ich das Gymnasium.
6. Ich möchte ja besser *aufpassen*, aber Erdkunde ist so langweilig.
7. Viele Lehrer *unterrichten* zwei Fächer.

2. Im Unterricht - Finden Sie das passende Verb

1. abschreiben - 2. schreibt mit, schreibt ... auf, notiert - 3. lesen, schreiben, rechnen - 4. zeichnen, malen, basteln, singen

3. Schon wieder ein Test! - Welches Verb passt?

1. Frau Fix hat die Deutscharbeiten schon *korrigiert/ verbessert*.
2. Eine 5 in Englisch! Katja ist schon wieder *durchgefallen*. Dagegen hat sie die Geschichtsklausur mit sehr gut *bestanden*.
3. Nikola und Paulina haben den ganzen Nachmittag *für* die Mathearbeit *gelernt/ geübt*, sie haben sich wirklich gut *darauf vorbereitet*.
4. Der Lehrer hat Robbi in Spanisch heute mündlich *geprüft*.
5. Stefan hat alle Prüfungsaufgaben mühelos *gelöst*.

4. Welche Note bekomme ich? - Finden Sie das richtige Verb

1. Zwei Schüler haben im Test 40 von 40 Punkten *erreicht*!
2. Annas Referat hat die Musiklehrerin positiv *bewertet* und mit einer 2 *benotet*.
3. Während Heike den Chemietest *nicht bestanden* hat, hat ihn ihre Freundin Angelika sogar mit einer 1 *bestanden*.
4. Im Zeugnis hat Leila fast nur gute Noten *bekommen*.

5. Nach der Schule - Finden Sie die richtige Definition

1. Lebenslanges Lernen bedeutet, dass man sich regelmäßig *weiterbildet/ fortbildet*.
2. Gestern hat sich Susanne an der Uni *eingeschrieben*, nun ist sie offiziell eine Studentin.
3. Markus *studiert* Maschinenbau *an* der Technischen Hochschule.

II. Substantive (1)

1 Früh übt sich ... - Setzen Sie die Silben zusammen!

- 1.+2. Schüler, Lerner - 3. Klasse - 4. Schule - 5. Kindergarten - 6. Lehrer - 7. Teilnehmer - 8. Direktor

2. (Aus-)Bildung allgemein - Finden Sie das richtige Substantiv

1. Semester - 2. Schulbeginn - 3. (Jahrgangs-)Stufe - 4. Schuljahr - 5. Ausbildung - 6. Schulbildung - 7. Ferien

3. Wie lernt der Mensch? - Wie heißt es richtig?

1. Lehrer wählen eine bestimmte Methode, um den Kindern etwas beizubringen.
2. Während des Unterrichts arbeiten die Kinder in der Klasse mit dem Lehrer zusammen.
3. Zu Hause machen die Schüler dann ihre Hausaufgaben.
4. Regelmäßig werden in den verschiedenen Fächern Klassenarbeiten oder Klausuren geschrieben.
5. In der Pause können sich die Kinder austoben.
6. Einzelne Schüler halten ein Referat zu einem bestimmten Thema.
7. Aufgaben und Übungen helfen, den Unterrichtsstoff besser zu verstehen.
8. Eine Stunde dauert gewöhnlich 45 Minuten.

4. Was braucht man für den Unterricht?

1. So, Kinder, nehmt bitte eure *Hefte*, wir schreiben heute ein Diktat.
2. Felix, könntest du bitte die *Tafel* wischen? Hier ist der *Schwamm*.
3. Viele Schüler nehmen für ihre Schulsachen lieber einen bequemen *Rucksack* statt einer *Schultasche*.
4. Früher lernten alle Schüler zuerst, mit einem *Füller* zu schreiben, heute nehmen viele Kinder einen *Kugelschreiber*.
5. Für den Mal- und Kunstunterricht braucht man *Farb-* und *Filzstifte*.
6. Wenn man Hausaufgaben macht, sollte man immer ins *Buch* schauen.
7. Für den Geometrieunterricht müssen wir einen bestimmten *Bleistift* kaufen, hat unser Mathelehrer gesagt.
8. Sarah, nun steck mal alle deine *Stifte* in deine *Mappe*, die brauchen wir jetzt nicht.

III. ADJEKTIVE**1. Ordnen Sie die Adjektive zu!**

1. Tests und Klassenarbeiten sind *schriftliche* Prüfungen, die das Wissen der Schüler feststellen sollen.
2. Manchmal ist es aber besser, die Kinder *mündlich* zu prüfen, da der Stress dann oft nicht so groß ist.
3. Felix, alle deine Lösungen sind *richtig*, keine einzige ist *falsch*, du bekommst eine 1!

2. Finden Sie die Gegensätze

positiv ≠ *negativ* *ausnahmsweise* ≠ *durchschnittlich* *wissenschaftlich* ≠ *unwissenschaftlich*

GRAMMATIKAUSFLUG

1 b, 2 a, 3 a, 4 c, 5 a, 6 b, 7 b, 8 b, 9 a, 10 a

IV. Substantive (2)**1. Die Schulfächer - Ergänzen Sie!**

1. An einigen Schulen finden manche Fächer in der englischen oder französischen *Sprache* statt.
2. Das Fach *Religion* kann man abwählen, wenn man 14 Jahre alt ist.
3. Zu den künstlerischen Fächern gehören *Musik* und *Kunsterziehung*.
4. In Europa ist es jetzt ein *Gesetz*, dass die Kinder in der Schule zwei europäische *Fremdsprachen* lernen.
5. Im Fach *Deutsch* lesen die Schüler vor allem Bücher, die für bestimmte Literaturepochen oder Literaturarten repräsentativ sind.
6. Für die Fächer *Biologie*, *Chemie* und *Physik* gibt es in der Schule spezielle Räume, um Experimente zu machen.
7. Viele Schüler haben in *Mathematik* Schwierigkeiten und nehmen in diesem Fach Nachhilfeunterricht.
8. In *Erdkunde/ Geografie* lernt man unter anderem, mit dem Atlas, Landkarten ... umzugehen.

2. Ein Leben lang lernen! - Berufliche Weiterbildung

besuchen: Institut, Kurs, Volkshochschule, Seminar, Fortbildung/ Weiterbildung

machen: Kurs, Fortbildung/ Weiterbildung

3. Schon wieder Prüfungen!

1. In Chemie haben wir heute einen *Test* mit 20 verschiedenen *Fragen* geschrieben! Unser Chemielehrer ist verrückt geworden!
2. Bei der *Klassenarbeit* in Mathe hat Corinna nur einen kleinen *Fehler* gemacht und ein sehr gut bekommen.
3. Wusstest du die richtigen *Antworten* beim letzten Test in *Geschichte*?
4. Beim Vokabeltest in Englisch mussten wir nur die *Lücken* mit den passenden Wörtern füllen. easy!
5. Für die zweite Frage in der Deutscharbeit gab es mehrere richtige *Lösungen*.

4. Geschafft! - Ordnen Sie die passenden Substantive zu.

1. Zeugnisse - 2. Diplom, Examen - 3. Punkte - 4. Noten/ Zensuren - 5. Zertifikat/ Urkunde -6. Ergebnisse/ Resultate